Total number of pages–16

B17–SS
EN/AS/BN/BD

Subject Code : C4

2017

SOCIAL SCIENCE

Full Marks : 100
Pass Marks : 30

Time : Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

Contd.

SECTION – A

'ক' - শাখা / 'ক'-बाहागो

1. Which British administrator helped in the formation of Muslim League in 1906? 1

১৯০৬ চনত মুচলিম লীগ গঠনত সহায় কৰা বৃটিশ প্ৰশাসক জন কোন আছিল?

১৯০৬ সালে মুসলিম লীগ গঠনে সহায়ক ব্রিটিশ প্রশাসক কে ছিলেন?

मुसलिम लीग दानायाव मदद खालामनाय बृटिस खुंगिरिया सोरमोन?

(a) Lord Minto / লৰ্ড মিন্টো / লর্ড মিন্টো / लर्ड मिन्ट

(b) Lord Curzon / লৰ্ড কাৰ্জন / লর্ড কার্জন / लर्ड कार्जन

(c) Lord Cornwallis / লৰ্ড কৰ্ণৱালিছ / লর্ড কর্নওয়ালিশ / लर्ड कर्नवालिस

(d) Lord Ripon / লৰ্ড ৰিপন / লর্ড রিপন / लर्ड रिपन

2. Which one of the following is a non-renewable resource? 1

তলৰ কোনটো অ-নবীকৰণযোগ্য সম্পদ?

নীচের কোনটি অ-নবীকরণযোগ্য সম্পদ?

गाहायनि बबे मोनसेया गोदान खालाम जाफिनि सम्पद?

(a) Water / পানী / জল / दै

(b) Sunshine / সূৰ্যৰ ৰশ্মি / সূর্যরশ্মি / साननि सोरां

(c) Plants / গছ-গছনি / উদ্ভিদ / बिफां लायफां

(d) Natural Gas / প্ৰাকৃতিক গেছ / প্রাকৃতিক গ্যাস / मिथिंगायारि गेस

3. Which sea has separated the continents Asia and Africa? 1

কোনখন সাগৰে এছিয়া আৰু আফ্ৰিকা মহাদেশক পৃথক কৰিছে?

কোন সাগর এশিয়া এবং আফ্রিকা মহাদেশকে পৃথক করেছে?

बबे लैथोया एशिया आरो आफ्रिका हादरमाखौ बोखावदों?

(a) Mediterranean sea / ভূমধ্য সাগৰে / ভূমধ্যসাগর / भुमध्य लैथो

(b) Red sea / লোহিত সাগৰে / লোহিতসাগর / लहित लैथो

(c) Caspian sea / কাস্পিয়ান সাগৰে / ক্যাস্পিয়ানসাগর / कास्पियान लैथो

(d) Arabian sea / আৰব সাগৰে / আরবসাগর / आरब लैथो

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

4. In International Court of Justice, the total number of Judges are — 1

আন্তৰ্জাতিক ন্যায়ালয়ৰ ন্যায়াধীশৰ মুঠ সংখ্যা হল —

আন্তর্জাতিক ন্যায়ালয়ের ন্যায়াধীশের মোট সংখ্যা হলো —

मुलुगनां बिजिरसालिनि बिजिरगिरिनि (नियालयनि न्यायाधीश) बिबाङा जाबाय —

(a) 11 / ১১ জন / ১১ জন / सा 11

(b) 15 / ১৫ জন / ১৫ জন / सा 15

(c) 9 / ৯ জন / ৯ জন / सा 9

(d) 5 / ৫ জন / ৫ জন / सा 5

5. During whose tenure was the 'Partition Plan of Bengal' executed? 1

কাৰ কাৰ্যকালত 'বংগ বিভাজন আঁচনিখন' কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল?

কার কার্যকালে 'বঙ্গ বিভাজন পরিকল্পনা'টি কার্যকরী হয়েছিল?

सोरनि खुंथायनि समाव 'बंग सिंखावनाय बिखान्थिया' मावफुं जादोंमोन?

(a) Lord Mountbatten / লৰ্ড মাউণ্টবেটেন / লর্ড মাউন্টব্যাটেন / लर्ड माउन्टबेटेन

(b) Lord William Bentinck / লৰ্ড উইলিয়াম বেন্টিংক / লর্ড উইলিয়াম বেন্টিংক / लर्ड उइलियाम बेन्टिंक

(c) Lord Dalhousie / লৰ্ড ডেলহাউচী / লর্ড ডালহৌসী / लर्ड डेलहाउसि

(d) Lord Curzon / লৰ্ড কাৰ্জন / লর্ড কার্জন / लर्ड कार्जन

6. The President of India appoints as the Chairman of the North East Council — 1

ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰপতিয়ে উত্তৰ-পূব পৰিষদৰ অধ্যক্ষ হিচাপে নিযুক্তি দিয়ে —

ভারতের রাষ্ট্রপতি উত্তর পূর্ব পরিষদের অধ্যক্ষ হিসেবে নিযুক্তি দেন —

भारतनि हादोरगिरिया सा-सानजा परिषदनि आफादगिरि महरै थिसनो —

(a) One of the Chief Ministers of North East states / উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ ৰাজ্য সমূহৰ এজন মুখ্যমন্ত্ৰীক / উত্তর পূর্বাঞ্চলের রাজ্যসমূহের একজন মুখ্যমন্ত্রীকে / सा-सानजानि रायजोफोरनि सासे गिबिमन्थ्रिखौ

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

বাজ্য সমূহৰ এজন বিত্তমন্ত্ৰীক / উত্তর পূর্বাঞ্চলের রাজ্যসমূহের একজন অর্থমন্ত্রীকে / सा-सानजानि रायजोफोरनि सासे रांखावारि मन्थ्रिखौ

(d) One of the Chief Secretaries of North East states / উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ ৰাজ্য সমূহৰ এজন মুখ্যসচিবক / উত্তর পূর্বাঞ্চলের রাজ্যসমূহের একজন মুখ্যসচিবকে / सा-सानजानि रायजोफोरनि सासे गिबि नेहाथारिखौ

7. Which one of the following is abiotic resources ? 1

তলৰ সম্পদ সমূহৰ কোন বিধ সম্পদ অজীৱীয়?

নীচের সম্পদগুলির মধ্যে কোন্ সম্পদটি অজৈব?

गाहायाव होनाय सम्पदफोरनि बबे सम्पदा जिउगैयि?

(a) Air / বায়ু / বায়ু / बार

(b) Plants / উদ্ভিদ / উদ্ভিদ / लाइफां

(c) Animals / জন্তু বোৰ / জন্তুগুলো / जुनारफोर

(d) Crops / শস্য / শস্য / फसल

8. The National Highway (NH) that connects Guwahati with Shillong is — 1

গুৱাহাটী আৰু শিলং সংযোগ কৰা ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাই পথটো (NH) হ'ল —

গুয়াহাটী ও শিলং সংযোগকারী রাষ্ট্রীয় সড়কটি (NH) হলো —

गुवाहाटी आरो शिलं फोनांजावथाय हादरारि राजालामाया जादों —

(a) NH 52 / ৫২ নং ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাইপথ / ৫২ নং রাষ্ট্রীয় সড়ক / 52 नं हादरारि राजालामा

(b) NH 40 / ৪০ নং ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাইপথ / ৪০ নং রাষ্ট্রীয় সড়ক / 40 नं हादरारि राजालामा

(c) NH 37 / ৩৭ নং ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাইপথ / ৩৭ নং রাষ্ট্রীয় সড়ক / 37 नं हादरारि राजालामा

(d) NH 31 / ৩১ নং ৰাষ্ট্ৰীয় ঘাইপথ / ৩১ নং রাষ্ট্রীয় সড়ক / 31 नं हादरारि राजालामा

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

9. Which one of the following banks was first set up in India in 1770? 1

১৭৭০ চনত ভাৰতত প্ৰথমে তলত দিয়া কোনটো বেংক স্থাপন কৰা হৈছিল ?

১৭৭০ সালে ভারতে নিম্নোক্ত কোন ব্যাঙ্কটি প্রথম স্থাপিত হয়েছিল?

1770 मायथायाव भारताव गिबियै गाहायाव होनाय बबे बैंकखौ फसंनाय जादोंमोन?

(a) Reserve Bank of India / ভাৰতীয় ৰিজাৰ্ভ বেংক / ভারতীয় রিজার্ভ ব্যাঙ্ক / रिजार्भ बैंक अब इण्डिया

(b) Bank of Hindustan / বেংক অব হিন্দুস্থান / ব্যাঙ্ক অব হিন্দুস্থান / बैंक अब हिन्दुस्तान

(c) Industrial Development Bank of India / ভাৰতীয় ঔদ্যোগিক বিকাশ বেংক / ভারতীয় ঔদ্যোগিক বিকাশ ব্যাঙ্ক / इन्दासट्रियेल देभेलबमेन्ट बैंक अब इण्डिया

(d) Small Industries Development Bank of India / ভাৰতীয় ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ বিকাশ বেংক / ভারতীয় ক্ষুদ্র উদ্যোগ বিকাশ ব্যাঙ্ক / स्म'ल इन्दासट्रिस देभेलबमेन्ट बैंक अब इण्डिया

10. Which day is observed as the World Human Rights Day? 1

কোনটো দিন বিশ্ব মানৱ অধিকাৰ দিৱস হিচাপে পালন কৰা হয়?

কোন দিনটি বিশ্ব মানব অধিকার দিবস হিসাবে পালন করা হয়?

बबे सानखौ 'मुलुग सुबुं मोनथाय सान' महरै खुंनाय जायो?

(a) 24 October / ২৪ অক্টোবৰ / ২৪ অক্টোবর / 24 अक्ट'बर

(b) 27 September / ২৭ ছেপ্টেম্বৰ / ২৭ সেপ্টেম্বর / 27 सेप्टेम्बर

(c) 5 June / ৫ জুন / ৫ জুন / 5 जुन

(d) 10 December / ১০ ডিচেম্বৰ / ১০ ডিসেম্বর / 10 दिसेम्बर

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

Part – I

'প্ৰথম খণ্ড'

'गिबि खोन्दो'

11. When and in which session of the Indian National Congress was Purna Swaraj declared to be the chief goal of the Indians ? 2

কেতিয়া আৰু ভাৰতীয় জাতীয় কংগ্ৰেছৰ কোনখন অধিবেশনত ভাৰতীয় সকলৰ মূল দাবী হিচাপে পূৰ্ণ স্বৰাজৰ দাবী উত্থাপন কৰা হৈছিল ?

কবে ও ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের কোন অধিবেশনে সমস্ত ভারতীয়দের মূল লক্ষ্য হিসেবে পূর্ণ স্বরাজের দাবি উত্থাপিত হয়েছিল?

माब्ला आरो भारतारि हारिमायारि कंग्रेछनि बबे जुथुमायाव भारतारिफोरनि गुबै दाबि महरै आबुं गाव खुंथायनि दाबि दैखांदोंमोन ?

12. Mention *two* contributions of Austrics to Indian Culture. 2

অষ্ট্ৰিক সকলে ভাৰতীয় সংস্কৃতিলৈ আগবঢ়োৱা *দুটা* অৱদান উল্লেখ কৰা।

ভারতীয় সংস্কৃতিতে অষ্ট্রিকগণের *দুটি* অবদান উল্লেখ করো।

अष्ट्रिकफोरा भारतारि हारिमुआव होनाय *मोननै* बिहोमाखौ मख'।

13. Write the names of *two* philosophers of ancient India. 2

প্ৰাচীন ভাৰতৰ *দুজন* দাৰ্শনিকৰ নাম লিখা।

প্রাচীন ভারতের *দুজন* দার্শনিকের নাম লেখো।

गोजाम भारतनि सानै सानथौगिरिनि मुं लिर।

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

Or / নাইবা / অথবা / एबा

What are the *two* main divisions of Indian paintings ? Give examples.

ভাৰতীয় চিত্ৰকলাৰ প্ৰধান ভাগ *দুটা* কি কি? উদাহৰণ দিয়া।

ভারতীয় চিত্রকলার প্রধান ভাগ *দু'টি* কী কী? উদাহরণ দাও।

भारतारि सावगारि आरिमुनि गुबै *मोननै* बाहागोया मा मा? बिदिन्थि हो।

14. What were the initial programmes of the agitation of the partition of Bengal ? 3

বংগ ভংগ আন্দোলনৰ প্ৰাথমিক কাযসূচী সমূহ কি আছিল ?

বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের প্রাথমিক কার্যসূচিগুলো কী কী ছিল ?

बंग सोखावनाय आन्दलननि गुदि हाबाफारिफोरा मा मामोन?

Or / নাইবা / অথবা / एबा

What were the anti-movement measures taken by the British to dominate Swadeshi movement?

স্বদেশী আন্দোলন দমন কৰাৰ উদ্দেশ্যে বৃটিছ চৰকাৰে কি কি আন্দোলন বিৰোধী কাৰ্যসূচী গ্ৰহণ কৰিছিল?

স্বদেশী আন্দোলন দমন করার উদ্দেশ্যে ব্রিটিশ সরকার কী কী আন্দোলন বিরোধী কার্যসূচী গ্রহণ করেছিল?

गावहादोरारि सोमावसारनायखौ दबथायनायनि थाखियै ब्रिटिश सोरखारा मा मा सोमावसारनाय बेखा हाबाफारि लादोंमोन?

15. Mention *three* main geographical regions of Bengal which were annexed to the province 'East Bengal and Assam' created after the partition of Bengal. 3

বংগ বিভাজনে সৃষ্টি কৰা 'পূৰ্ববংগ আৰু অসম' নামৰ প্ৰদেশখনৰ সৈতে সংলগ্ন হোৱা বংগদেশৰ প্ৰধান *তিনিটা* ভৌগোলিক সংমণ্ডল উল্লেখ কৰা।

বঙ্গ বিভাজনে সৃষ্ট 'পূর্ববঙ্গ এবং অসম' নামের প্রদেশটির সঙ্গে সংলগ্ন বঙ্গদেশের প্রধান *তিনটি* ভৌগোলিক স্থানের নাম উল্লেখ করো।

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

बंग सोखावनाया सोरजिनाय 'सानजा बंग आरो आसाम' मुंनि हादोरसाजों सरजाबजानाय बंग हादोरनि गाहाइ *मोनथाम* भुमखौराङारि मण्डलखौ मख'।

16. Write a brief note on the importance of Phulaguri Dhawa in history. 3

ইতিহাসত ফুলগুৰি ধাৱাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

ইতিহাসে ফুলগুরি ধাওয়ার গুরুত্বের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

जारिमिनाव फुलगुरि धावानि गोथौथिनि सोमोन्दै सुंद फोरमायथि हो।

Or / নাইবা / অথবা / एबा

Write a brief note on the Jaintia Revolt against the British in 1850.

১৮৫০ চনত ব্ৰিটিছৰ বিৰুদ্ধে জয়ন্তীয়া সকলে কৰা বিদ্ৰোহৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

১৮৫০ সালে ব্রিটিশের বিরুদ্ধে জয়ন্তীয়দের বিদ্রোহের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

1850 मायथायाव ब्रिटिसनि हेथायै जयन्तियाफोरा बिग्रायनायनि सोमोन्दै लिर।

17. Why the cultural diversity, assimilation and change are taking place more rapidly in Assam than the other States of the North East region ? Write briefly. 3

উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলৰ অন্য ৰাজ্যকেইখনৰ তুলনাত অসমত সাংস্কৃতিক বিবিধতা, সংমিশ্ৰণ আৰু বিবৰ্তন কিয় অধিকতৰ হৈছে? চমুটোকা লিখা।

উত্তর পূর্বাঞ্চলের অন্য রাজ্যগুলির তুলনায় অসমে সাংস্কৃতিক বিভিন্নতা, সংমিশ্রণ এবং বিবর্তন কেন অধিকতর হচ্ছে? সংক্ষেপে লেখো।

सा सानजानि गुबुन हादरसाफोरनि रुजुनायाव आसामाव हारिमुवारि गुबुनथि, गलाय गथाय आरो गोदान महरा मानो बांद्राय जादों? सुंदयै लिर।

18. Why did the rebellion of 1857-58 occur in Assam ? 4

অসমত ১৮৫৭-৫৮ চনত কিয় বিদ্ৰোহ সংঘটিত হৈছিল ?

অসমে ১৮৫৭-৫৮ সালে কেন বিদ্রোহ সংঘটিত হয়েছিল?

आसामाव 1857-58 मायथायाव मानो बिग्रायनाय जादोंमोन?

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

অসমত ১৮৫৭-৫৮ চনৰ বিদ্ৰোহ ব্যৰ্থ হোৱাৰ কাৰণবোৰ আলোচনা কৰা।

অসমে ১৮৫৭-৫৮ সালের বিদ্রোহ ব্যর্থ হওয়ার কারণগুলো আলোচনা করো।

आसामाव 1857-58 मायथाइनि बिग्रायनाया फेलें जानायनि जाहोनफोरखौ सावराय।

19. Write on the contribution of Assam Association towards social reforms in British ruled Assam. 4

বৃটিছ শাসনাধীন অসমত আসাম এছ'চিয়েচনৰ সমাজ সংস্কাৰৰ বাবে আগবঢ়োৱা অৱদান সম্পৰ্কে লিখা।

বৃটিশ শাসনাধীন অসমে সমাজ সংস্কারের ক্ষেত্রে অসম অ্যাসোসিয়েশনের অবদান সম্পর্কে লেখো।

ब्रिटिश खुंथाय आसामाव आसाम एस'सियेसननि समाज फोसाबनायनि थाखाय होनाय बिहोमाफोरनि सोमोन्दै लिर।

20. Discuss the Non-cooperation Movement launched under Gandhi's leadership and mention the cause of postponement of the Movement. 3+2=5

মহাত্মা গান্ধীৰ নেতৃত্বত পৰিচালিত অসহযোগ আন্দোলনৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা আৰু এই আন্দোলন স্থগিতকৰণৰ কাৰণ উল্লেখ কৰা।

মহাত্মা গান্ধীর নেতৃত্বে পরিচালিত অসহযোগ আন্দোলনের বিষয়ে আলোচনা করো এবং এই আন্দোলনটির স্থগিতকরণের কারণ উল্লেখ করো।

महात्मा गान्धीनि दैदेननायाव सोलिनाय हेफाजाब होयि सोमावसारनायनि सोमोन्दै सावराय आरो बे सोमावसारनायखौ दोनथनायनि जाहोनफोरखौ मुंख।

21. How were the Ryot Sabhas formed in different parts of Assam against the British? 5

ইংৰাজসকলৰ বিৰুদ্ধে অসমৰ বিভিন্ন ঠাইত কেনেকৈ ৰায়ত সভাসমূহ গঢ়ি উঠিছিল?

ইংরেজদের বিরুদ্ধে অসমের বিভিন্ন জায়গায় কীভাবে রায়ত সভাগুলো গঠিত হয়েছিল?

इंराजफोरनि बेरेखायै आसामनि दाब दाब जायगायाव माखादियै रायत सभाफोरखौ दादोंमोन?

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

Or / নাইবা / অথবা / एबा

How did the people of Assam take part in the Civil Disobedience Movement?

অসমৰ জনসাধাৰণে কেনেকৈ আইন অমান্য আন্দোলনত অংশ গ্ৰহণ কৰিছিল?

অসমের জনসাধারণ কীভাবে আইন অমান্য আন্দোলনে অংশগ্রহণ করেছিল?

आसामनि सरा-सनस्रा सुबुङा माबोरै आयेन गनायि सोमावसाननायाव बाहागो लादोंमोन?

Part – II

'দ্বিতীয় খণ্ড'

'नैथि खोन्दो'

22. Define Natural and Human resources with example. 2

প্ৰাকৃতিক আৰু মানৱ সম্পদৰ উদাহৰণসহ সংজ্ঞা লিখা।

উদাহরণসহ প্রাকৃতিক এবং মানব সম্পদের সংজ্ঞা লেখো।

मिथिंगायारि आरो सुबुं दोहोनखौ बिदिन्थिजों लोगोसे लिर।

23. Which is the largest Ocean in the world? Mention the area of the Ocean. 2

পৃথিৱীৰ বৃহত্তম মহাসাগৰখন কি? এই মহাসাগৰখনৰ মুঠ কালি কিমান উল্লেখ কৰা।

পৃথিবীর বৃহত্তম মহাসাগর কোনটি? এই মহাসাগরের মোট আয়তন কত উল্লেখ করো।

बुहुमनि देरसिन लैथोमाया मा? बे लैथोमानि गासै अरथाया बेसेबां मख'।

24. How many countries are there in the world? In terms of Land area, name the largest and smallest country in the world. 2

পৃথিৱীত সৰ্বমুঠ কিমানখন দেশ আছে? মাটিকালিৰ ভিত্তিত পৃথিৱীৰ বৃহত্তম আৰু ক্ষুদ্ৰতম দেশ দুখনৰ নাম লিখা।

পৃথিবীতে সর্বমোট কতগুলি দেশ আছে? জমির আয়তনের ভিত্তিতে পৃথিবীর বৃহত্তম এবং ক্ষুদ্রতম দেশ দু'টির নাম লেখো।

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

बुहुमाव गासै बेसेबां हादर दं? हानि दाथायखौ नायनानै बुहुमनि देरसिन आरो दुइसिन हादर गनैनि मुं लिर।

25. What is desertification? Give *two* reasons for desertification. 3

মৰুকৰণ কি? মৰুকৰণৰ *দুটা* কাৰণ লিখা।

মরুকরণ কী? মরুকরণের *দু'টি* কারণ লেখো।

बाला जानाय बिखान्थिया मा? बाला जानाय बिखान्थिनि *मोननै* जाहोन लिर।

Or / নাইবা / অথবা / एबा

What is pollution? State how air is polluted?

প্ৰদূষণ কি? বায়ু কেনেকৈ প্ৰদূষিত হয় লিখা।

প্রদূষণ কী? বায়ু কিভাবে দূষিত হয় লেখো।

आबहावाया मा? बारा माबोरै गुबुं जायो लिर।

26. What are environmental problems? Explain the geographical divisions of the environmental problems. 1+3=4

পৰিবেশিক সমস্যা কি? পৰিবেশিক সমস্যাৰ ভৌগোলিক ভাগবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

পরিবেশীয় সমস্যা কী? পরিবেশীয় সমস্যার ভৌগোলিক ভাগগুলো ব্যাখ্যা করো।

आबहावायारि जेंनाया मा? आबहावायारि जेंनानि बुहुमलुरारि बाहागोखौ मख।

27. What is Economic Geography? State *three* major branches of Economic Geography. 1+3=4

অৰ্থনৈতিক ভূগোল কাক বোলে? অৰ্থনৈতিক ভূগোলৰ *তিনিটা* প্ৰধান শাখাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

অর্থনৈতিক ভূগোল কাকে বলে? অর্থনৈতিক ভূগোলের *তিনটি* প্রধান শাখার নাম উল্লেখ করো।

रांखान्थियारि बुहुमलुरआ मा? रांखान्थियारि बुहुमलुरनि *मोनथाम* गाहाइ दालाइनि मुंखौ मख'।

28. Name the major minerals of Assam. Explain briefly the oil fields of Assam. 2+2=4

অসমৰ প্ৰধান খনিজ সম্পদবোৰৰ নাম লিখা। অসমৰ তৈল ক্ষেত্ৰবোৰৰ বিষয়ে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

অসমের প্রধান খনিজ সম্পদগুলোর নাম লেখো। অসমের তৈলক্ষেত্রগুলোর বিষয়ে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

29. Discuss the factors responsible for the variations of climates in Asia. 5

এচিয়া মহাদেশৰ জলবায়ু ভিন্ন হোৱাৰ কাৰকবোৰ আলোচনা কৰা।

এশিয়া মহাদেশের জলবায়ুর বিভিন্নতার কারণগুলো আলোচনা করো।

एसिया हादोरमानि बारहावाया जुदा जुदा जानायनि जाहोग्राफोरनि सोमोन्दै सावराय।

Or / নাইবা / অথবা / एबा

Write the names of *five* countries and their capitals of the continent of Europe. 2½+2½=5

ইউৰোপ মহাদেশৰ *পাঁচখন* দেশ আৰু তাৰ ৰাজধানী সহ নাম লিখা।

ইউরোপ মহাদেশের *পাঁচটি* দেশ এবং তাদের রাজধানীর নাম লেখো।

इउरप हादोरमानि *गबा* हादर आरो बेनि राजथावनिनि मुं लिर।

30. What are the major agro-based industries of Assam? Explain briefly about tea industry of Assam. 2+3=5

অসমৰ প্ৰধান কৃষিভিত্তিক উদ্যোগ সমূহ কি কি? অসমৰ চাহ উদ্যোগৰ বিষয়ে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

অসমের প্রধান কৃষিভিত্তিক উদ্যোগসমূহ কী কী? অসমের চা উদ্যোগের বিষয়ে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

आसामनि गुबै आबाद बिथा दारिमिनफोरा मा मा? आसामनि साह दारिमिननि सोमोन्दै गुसुङै लिर।

31. Draw a sketch map of Assam and locate the following in it : 2+3=5

অসমৰ এখন নক্সা মানচিত্ৰ আঁকা আৰু তলত দিয়া সমূহ যথাস্থানত বহুওৱা :

অসমের একটি নক্সা মানচিত্র অঙ্কন করে নিম্নে প্রদত্তগুলো যথাযথ স্থানে বসাও :

आसामनि गंसे मानसावगारि आखि आरो गाहायाव होनायफोरखौ गावबागाव जायगायाव फज'।

(a) A national park / এখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান / একটি রাষ্ট্রীয় উদ্যান / गंसे हादरारि हाग्रामा

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

(b) Monabari Tea Garden / মোনাবাৰী চাহ বাগিছা / মোনাবারী চা বাগান / मनाबारि साह बागान

(c) Lokapriya Gopinath Bordoloi International Airport / লোকপ্ৰিয় গোপীনাথ বৰদলৈ আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় বিমান বন্দৰ / লোকপ্রিয় গোপীনাথ বরদলৈ আন্তঃরাষ্ট্রীয় বিমানবন্দর / लकप्रिय गपीनाथ बरदलै हादरनाङारि बिरग्रा दिङा गाथोन।

Or / *নাইবা / অথবা / एबा*

(For Blind Candidates only)

(কেৱল অন্ধ পৰীক্ষাৰ্থীৰ বাবে)

(কেবল অন্ধ পরীক্ষার্থীর জন্য)

(मेगन नुयि बिजाथिनि थाखायल')

Discuss the problems of industrialisation in Assam. *(any five)* 5

অসম ঔদ্যোগীকৰণৰ সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা। *(যিকোনো পাঁচটা)*

অসমে ঔদ্যোগীকরণের সমস্যাগুলি নিয়ে আলোচনা করো। *(যেকোন পাঁচটি)*

आसामनि उद्य'गारि खालामनायनि जेंनोफोरखौं सावराय। *(जायखिजाया गंबा)*

Part – III

'তৃতীয় খণ্ড'

'थामथि खोन्दो'

32. Write *two* differences between Economic Development and Economic Growth. 2

অৰ্থনৈতিক উন্নয়ন আৰু অৰ্থনৈতিক বিকাশৰ *দুটা* পাৰ্থক্য লিখা।

অর্থনৈতিক উন্নয়ন এবং অর্থনৈতিক বিকাশের *দু'টি* পার্থক্য লেখো।

रांखान्थियारि जौगानाय आरो रांखान्थियारि दावगानायनि *मोननै* गुबुनथिखौ लिर।

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

নীতি আয়োগ কবে গঠন করা হয়? নীতি আয়োগের অধ্যক্ষ কে?

निति आयगखौ माब्ला दानाय जायो? निति आयगनि मासिगिरिया सोर?

33. Write *two* main functions of Regional Rural Banks (R.R.B). 2

আঞ্চলিক গ্ৰাম্য বেংকৰ *দুটা* মূল কাৰ্য লিখা।

আঞ্চলিক গ্ৰাম্য ব্যাঙ্কের *দু'টি* মূল কার্য লেখো।

ओनसोलारि गामि बेंकनि *मोननै* गाहाइ खामानिखौ लिर।

34. Write *two* disadvantages of the barter system. 2

বিনিময় প্ৰথাৰ *দুটা* অসুবিধা লিখা।

বিনিময় প্রথার *দু'টি* অসুবিধা লেখো।

सोलायसोल बिखान्थिनि *मोननै* हेंथाखौ लिर।

35. When the General Assembly of the U.N.O. adopted the Human Rights Declaration? What is the main objective of Human Rights Declaration? 2

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভাই কেতিয়া মানৱ অধিকাৰ ঘোষণাপত্ৰ গ্ৰহণ কৰে? মানৱ অধিকাৰ ঘোষণা পত্ৰৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য কি?

রাষ্ট্রসংঘের সাধারণ সভা কবে মানব অধিকার ঘোষণাপত্র গ্রহণ করে? মানব অধিকার ঘোষণা পত্রের প্রধান উদ্দেশ্য কী?

जथाय हायुं आफाद (U.N.O.) नि सरासनस्रा आफादा माब्ला सुबुं मोन्थाय फोसावथायखौ नाजावो? सुबुं मोन्थाय फोसावथाय बिलाइनि गुबै थांखिया मा?

36. Mention *three* statutory systems of the World Trade Organisation. 3

বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থাৰ প্ৰধান *তিনিখন* আইনগত ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।

বিশ্ব বাণিজ্য সংস্থার প্রধান *তিনটি* আইনগত ব্যবস্থার উল্লেখ করো।

मुलुग फालांगि फसंथानि मोनथाम आइनारि बेबस्था मुंख।

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY

ভাৰতবৰ্ষত অৰ্থনৈতিক সংস্কাৰৰ ক্ষেত্ৰত উদাৰীকৰণ, ব্যক্তিগতকৰণ আৰু বিশ্বায়নে কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছে চমুকৈ লিখা।

ভারতবর্ষে অর্থনৈতিক সংস্কারের ক্ষেত্রে উদারীকরণ, বেসরকারীকরণ এবং বিশ্বায়ন কীভাবে প্রভাব ফেলেছে সংক্ষেপে লেখো।

भारताव राखान्थियारि फोसाबथायनि बेलायाव समानथियारि (liberalisation), गाव खोन्दोयारि (privatisation) आरो बुहुमनाङारि (globalisation) आ माबादि गोहोम खोलैदों गुसुङै लिर।

Or / নাইবা / অথবা / एबा

Mention *three* important objectives of Assam Twelfth Five Year Plan.

অসমৰ দ্বাদশ পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ *তিনিটা* প্ৰধান লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

অসমের দ্বাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার *তিনটি* প্রধান লক্ষ্য উল্লেখ করো।

आसामनि जिनैथि बा बोसोरारि बिथांखिनि मोनथाम गाहाइ थांखिखौ मख।

38. Write in brief how Robertson and Francis Jenkins brought about reformation in district administration during British rule in Assam. 4

ব্ৰিটিছৰ শাসনকালত অসমৰ জিলা প্ৰশাসনত সংস্কাৰ সাধনৰ বাবে ৰবাৰ্টচন আৰু ফ্ৰেন্সিছ জেনকিন্সে কেনে ব্যৱস্থা লৈছিল চমুকৈ লিখা।

ব্রিটিশের শাসনকালে অসমের জেলা প্রশাসনে সংস্কার সাধনের জন্য রবার্টসন এবং ফ্র্যান্সিস জেনকিন্স কী ব্যবস্থা গ্রহণ করেছিলেন ?

ब्रिटिसा खुंनाय समाव आसाम जिला खुंथायखौ सोदोनो थाखाय रबार्टसन आरो फ्रेन्सिस जेनकिन्समोनहा मा बेबस्था लादोंमोन सुंदवै लिर।

———×———

DIGITAL KNOWLEDGE ACADEMY