Total No. of Printed Pages : 31

Subject Code : C4

3051

B23-SS
(EN/AS/BN/BD/HN)

118570

2023

SOCIAL SCIENCE

Full Marks : 90
Pass Marks : 27

Time : 3 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali/Bodo/Hindi Medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Digital Knowledge Academy

SECTION – A / ক-শাখা / ক-শাখা / क–बाहागो / क–शाखा

1. Choose the correct answer of the following questions : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর শুদ্ধ উত্তরটি বেছে বার করো :

गाहायाव होनाय सोंथिफोरनि गेबें फिननायखौ सायख'नानै दिहुन :

नीचे दिए गए प्रश्नों में से सही उत्तर का चयन करो :

(i) During which British Viceroy's period the Partition of Bengal took place ?

কোনজন ব্ৰিটিছ ভাইচৰয়ৰ শাসনকালত বংগ বিভাজন সংঘটিত হৈছিল ?

কোন ব্রিটিশ ভাইসরয়ের শাসনকালে বঙ্গ বিভাজন সংঘটিত হয়েছিল ?

सोर ब्रिटिस भाइसरयनि खुंथाइ समाव बंग बोखावनाय जादोंमोन ?

किस ब्रिटिश वायसराय के शासनकाल के दौरान बंग–विभाजन हुआ था ?

(a) Lord Curzon
লৰ্ড কাৰ্জন
লর্ড কার্জন
लर्ड कार्जन
लॉर्ड कर्जन

(b) Lord William Bentinck
লৰ্ড উইলিয়াম বেন্টিংক
লর্ড উইলিয়াম বেন্টিংক
लर्ड उइलियाम बेन्टिंक
लॉर्ड विलियम बेंटिंक

(c) Robert Clive
ৰবাৰ্ট ক্লাইব
রবার্ট ক্লাইভ
रबार्ट क्लाइब
रॉबर्ट क्लाइव

(d) Lord Warren Hastings
লৰ্ড ৱাৰেন হেষ্টিংচ
লর্ড ওয়ারেণ হেস্টিংস
लर्ड वारेन हेष्टिंस
लॉर्ड वारेन हेस्टिंग्स

Digital Knowledge Academy

(ii) Between whom was the treaty of Allahabad signed ?

এলাহাবাদ সন্ধি কাৰ কাৰ মাজত স্বাক্ষৰিত হৈছিল ?

এলাহাবাদের সন্ধি কার কার মধ্যে সাক্ষরিত হয়েছিল ?

एलाहाबाद गोरोबथाया सोर सोरनि गेजेराव मुंसाइ जादोंमोन ?

इलाहाबाद समझौता किनके बीच हस्ताक्षरित हुआ था ?

(a) between Shah Alam and Lord Curzon

শ্বাহ আলম আৰু লৰ্ড কাৰ্জনৰ মাজত

শাহ্ আলম এবং লর্ড কার্জনের মধ্যে

शाह आलम आरो लर्ड कार्जननि गेजेराव

शाह आलम और लॉर्ड कर्जन के बीच

(b) between Bahadur Shah and Lord Curzon

বাহাদুৰ শ্বাহ আৰু লৰ্ড কাৰ্জনৰ মাজত

বাহাদুর শাহ্ এবং লর্ড কার্জনের মধ্যে

बाहादुर शाह आरो लर्ड कार्जननि गेजेराव

बहादुर शाह और लॉर्ड कर्जन के बीच

(c) between Shah Alam and Robert Clive

শ্বাহ আলম আৰু ৰবাৰ্ট ক্লাইবৰ মাজত

শাহ্ আলম এবং রবার্ট ক্লাইভ এর মধ্যে

शाह आलम आरो रबार्ट क्लाइबनि गेजेराव

शाह आलम और रॉबर्ट क्लाइव के बीच

(d) between Bahadur Shah and Robert Clive

বাহাদুৰ শ্বাহ আৰু ৰবাৰ্ট ক্লাইবৰ মাজত

বাহাদুর শাহ্ এবং রবার্ট ক্লাইভ এর মধ্যে

बाहादुर शाह आरो रबार्ट क्लाइबनि गेजेराव

बहादुर शाह और रॉबर्ट क्लाइव के बीच

Digital Knowledge Academy

(iii) The Rowlatt Act was passed in the year :
ৰাওলাট আইন প্ৰণয়ন কৰা হৈছিল :
রাওলাট আইন প্রণয়ন করা হয়েছিল :
रावलाट आयेनखौ दानाय जादोंमोन :
रौलेट कानून पारित हुआ था :

(a) 1916
১৯১৬ চনত
১৯১৬ সালে
1916 मायथाइआव
1916 में

(b) 1917
১৯১৭ চনত
১৯১৭ সালে
1917 मायथाइआव
1917 में

(c) 1918
১৯১৮ চনত
১৯১৮ সালে
1918 मायथाइआव
1918 में

(d) 1919
১৯১৯ চনত
১৯১৯ সালে
1919 मायथाइआव
1919 में

(iv) The Jaintia Revolt of 1861 was led by :
১৮৬১ চনৰ জয়ন্তীয়া বিদ্রোহৰ নেতৃত্ব দিছিল :
১৮৬১ সালে জয়ন্তীয়া বিদ্রোহতে নেতৃত্ব দিয়েছিল :
1861 मायथाइनि जयन्तिया बिग्रायनायखौ दैदेनदोंमोन :
सन् 1861 के जयंतीया विद्रोह का नेतृत्व दिया था :

(a) Tikendrajit
টিকেন্দ্ৰজিতে
টিকেন্দ্রজিত
टिकेन्द्रजिता
टिकेंद्रजित

(b) Sambhudhan Kachari
শম্ভুধন কছাৰীয়ে
শম্ভুধন কাছারী
सम्भुधन कसारिया
शंभुधन कछारी

(c) Ukiang Nongbah
উকিয়াং নংবাই
উকিয়াং নংবাই
उकियां नंबाया
यूकियांग नंबाई

(d) Piyoli Phukan
পিয়লি ফুকনে
পিয়লি ফুকন
पियलि फुकना
पियली फुकन

Digital Knowledge Academy

(v) The oldest and the first public university of North-East India is :

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ আটাইতকৈ পুৰণি আৰু প্ৰথমখন ৰাজহুৱা বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

উত্তর-পূর্ব ভারতের সবথেকে পুরানো এবং প্রথমটি জনসাধারণের বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

सा-सान्जा भारतनि बयनिख्रुइबो गोजामसिन आरो गिबिसिन रायजोआरि मुलुग सोलोंसालिया जाबाय :

पूर्वोत्तर भारत का सबसे पुराना और पहला सार्वजनिक विश्वविद्यालय है :

(a) Dibrugarg University
ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়
ডিব্রুগড় বিশ্ববিদ্যালয়
डिब्रुगड़ मुलुग सोलोंसालि
डिब्रूगढ़ विश्वविद्यालय

(b) Assam University
অসম বিশ্ববিদ্যালয়
অসম বিশ্ববিদ্যালয়
आसाम मुलुग सोलोंसालि
असम विश्वविद्यालय

(c) Guwahati University
গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়
গুয়াহাটী বিশ্ববিদ্যালয়
गुवाहाटी मुलुग सोलोंसालि
गुवाहाटी विश्वविद्यालय

(d) Tezpur University
তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়
তেজপুর বিশ্ববিদ্যালয়
तेजपुर मुलुग सोलोंसालि
तेजपुर विश्वविद्यालय

(vi) The govt. recognised Classical Dance form of Tamil Nadu is :

তামিলনাডুৰ চৰকাৰী স্বীকৃতিপ্ৰাপ্ত ধ্ৰুপদী নৃত্যবিধ হ'ল :

তামিলনাড়ুর সরকারী স্বীকৃতি প্রাপ্ত ধ্রুপদী নৃত্য হ'ল

सरकारजों गनायजानाय तामिलनाडुनि ध्रुपदि मोसानाया जाबाय :

तमिलनाडु का सरकारी मान्यताप्राप्त शास्त्रीय नृत्य है :

(a) Kathakali
কথাকলি
কথাকলি
कथाकलि
कथकली

(b) Kuchipudi
কুচিপুড়ী
কুচিপুড়ী
कुचिपुड़ी
कुचिपुड़ी

Digital Knowledge Academy

(c) Kathak
কথক
কথক
कथक
कथक

(d) Bharatnatyam
ভাৰতনাট্যম
ভারতনাট্যম
भारतनात्यम
भरतनाट्यम

(vii) Which of the following is not a primary occupation ?
তলৰ কোনটো প্ৰাথমিক বৃত্তি নহয় ?
নিম্নলিখিত কোনটি প্রাথমিক বৃত্তি নয় ?
गाहायनि बबे गुदि जिउराहा नङा ?
निम्न में से कौन प्राथमिक पेशा नहीं है ?

(a) fishing
মাছধৰা
মাছধরা
ना हमनाय
मछली पकड़ना

(b) forest resource collection
বনজ সম্পদ আহৰণ
বনজ সম্পদ আহরণ
हाग्रानि सम्पद बुथुमनाय
वनज संपदा संग्रह

(c) manufacturing process
শিল্পোৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া
শিল্পোৎপাদন প্রক্রিয়া
शिल्प दारिमिनारि दिहुननाय राहा
निर्माण प्रक्रिया

(d) agricultural activity
কৃষিকৰ্ম
কৃষিকর্ম
आबाद मावनाय
कृषि-कार्य

(viii) Which of the following is not applied to 'resource' ?
তলৰ কোনটো 'সম্পদ'ৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰযোজ্য নহয় ?
নিম্নলিখিত কোনটি 'সম্পদ' এর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ?
गाहायनि बबे मोनसेया सम्पदनि बेलायाव जाया ?
निम्न में से कौन 'संपदा' के क्षेत्र में प्रयोग नहीं होता ?

(a) cannot be exchanged
হস্তান্তৰ কৰিব নোৱাৰি
হস্তান্তর করতে নাপারা
सासेनिफ्राय गुबुन सासेनो हरनो हाया।
हस्तांतरित नहीं किया जाता

Digital Knowledge Academy

(b) does not have market value

বজাৰ মূল্য নাই

বাজারের মূল্য নেই

हाथाइ बेसेन थाया

बाजार मूल्य नहीं रहता

(c) brings about human welfare

মানৱ জাতিৰ কল্যাণ হয়

মানব জাতির কল্যাণ হয়

सुबुं माहारिनि अनसायनाय हाबा मावो।

मानव जाति का कल्याण नहीं होता

(d) may have both utility and harmful effects

উপকাৰ, অপকাৰ দুয়োটা হ'ব পাৰে

উপকার, অপকার দুটিই হতে পারে।

मोजां, गाज्रि मोननैबो जानो हागौ

उपकार और अपकार दोनों हो सकते हैं

(ix) What is the amount of Carbon di-Oxide in atmosphere ?

বায়ুমণ্ডলত কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড গেছৰ পৰিমাণ কিমান ?

বায়ুমণ্ডলে কার্বন-ডাই-অক্সাইড গ্যাসের পরিমাণ কত ?

बारमण्डलाव कार्बन डाइ-अक्साइड गेसनि बिबाङा बेसेबां ?

वायुमंडल में कार्बन-डाई-ऑक्साइड की मात्रा है :

(a) 0.0035%
০.০০৩৫%

(b) 0.035%
০.০৩৫%

(c) 0.35%
০.৩৫%

(d) 3.35%
৩.৩৫%

Digital Knowledge Academy

(x) Which of the following gases in the atmosphere causes acid rain ?
তলত দিয়া বায়ুমণ্ডলৰ গেছবোৰৰ কোনটোৱে এচিড বৰষুণৰ সৃষ্টি কৰে ?
নীচে দেয়া বায়ুমণ্ডলের গ্যাসগুলোর কোনটি অ্যাসিড বৃষ্টি সৃষ্টি করে ?
गाहायाव होनाय बारमण्डलनि गेसफोरनि मादाव बबे मोनसेया एसिद अखा सोमजिहोयो ?
इनमें से वायुमंडल की कौन–सी गैस अम्ल वर्षा की सृष्टि करती है ?

(a) Argon
আৰ্গন
আর্গন
आर्गन
आर्गन

(b) Carbon Monoxide
কাৰ্বন মন'ক্সাইড
কার্বন মন'ক্সাইড
कार्बन मन'क्साइड
कार्बन मोनोक्साइड

(c) Nitrogen
নাইট্ৰ'জেন
নাইট্রোজেন
नाइट्रजेन
नाइट्रोजन

(d) Sulphur di-Oxide
ছালফাৰ ডাই-অক্সাইড
ছালফার ডাই-অক্সাইড
सालफार डाइ–अक्साइड
सल्फर डाई–ऑक्साइड

2. Choose the correct answer : 1 × 10 = 10
শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :
শুদ্ধ উত্তরটি বেছে বার করো :
गेबें फिननायखौ सायख'नानै दिहुन :
सही उत्तर का चयन करो :

(i) According to census of India of 2011 what percentage of India's population live in Assam ?
২০১১ চনৰ ভাৰতৰ লোকপিয়লৰ তথ্যমতে ভাৰতৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ কিমান শতাংশ লোক অসমত বাস কৰে ?
২০১১ সালে ভারতের জনগণনার তথ্যমতে ভারতের মোট জনসংখ্যার কত শতাংশ লোক অসমে বাস করে ?
2011 मायथाइनि भारतनि सुबुं साननायनि खारि बादियै भारतनि गासै सुबुं अन्जिमानि बेसेबां जौखोन्दो सुबुङा आसामाव थायो ?
सन् 2011 की भारतीय जनगणना के आँकड़ों के अनुसार भारत की कुल जनसंख्या का कितना प्रतिशत आदमी असम में निवास करते हैं ?

(a) 2.39%
২.৩৯%

(b) 2.79%
২.৭৯%

(c) 2.60%
২.৬০%

(d) 3.6%
৩.৬%

Digital Knowledge Academy

(ii) The first stream of human migration to Assam was –
অসমলৈ ঘটা প্ৰথমটো জনস্ৰোত আছিল -
অসমে ঘটা প্রথম জনপ্রব্রজন ছিল
आसामसिम हाबफैजेननाय गिबि सुबुं फोलेरा जाबाय –
असम में हुआ पहला प्रव्रजन था :

(a) The Austric group of people
অষ্ট্ৰিক জনগোষ্ঠীৰ লোকসকল
অষ্ট্রিক জনগোষ্ঠীর লোকগণ
अष्ट्रिक हारिनि सुबुंफोर
आस्ट्रिक समुदाय के लोग

(b) The Tibeto-Burman language speaking Mongoloids
তিব্বতীয়-বৰ্মন ভাষা কোৱা মংগোলীয় সকল
তিব্বতীয়-বর্মন ভাষা বলতে পারা মংগোলীয়গণ
तिब्बट–बर्मन राव बुंग्रा मंगलियफोर
तिब्बतीय–बर्मन भाषा बोलने वाले मंगोल लोग

(c) The Ahoms
আহোমসকল
আহোমগণ
आहमफोर
आहोम लोग

(d) The Koch Rajbongshis
কোঁচ ৰাজবংশীয় লোকসকল
কোঁচ রাজবংশীয় লোকগণ
क'च राजबंशि सुबुंफोर
कोंच–राजबंशी लोग

Digital Knowledge Academy

(iii) Through the 42nd constitutional amendment of 1976 three important words were incorporated in the preamble of the Indian constitution. These words are –

১৯৭৬ চনত সংবিধানৰ ৪২ নং সংশোধনীৰ জৰিয়তে তিনিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ শব্দ ভাৰতীয় সংবিধানখনৰ প্ৰস্তাৱনাত সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছিল। এই শব্দকেইটা হ'ল –

১৯৭৬ সালে সংবিধানের ৪২ নং সংশোধনের সঙ্গে জড়ানো তিনটি গুরুত্বপূর্ণ শব্দ ভারতীয় সংবিধানটির প্রস্তাবনাতে সন্নিবিষ্ট করা হয়েছিল সেই শব্দগুলি হ'ল –

1976 मायथाइआव संबिजिदनि 42थि सोदांनायनि गेजेरजों भारतारि संबिजिदनि रायफोरनायाव मोनथाम गोनांथार सोदोब सरजाबफानाय जादोंमोन। बै सोदोबफोरा जाबाय –

1976 में संविधान के 42वें संशोधन के जरिए भारतीय संविधान की प्रस्तावना में तीन महत्त्वपूर्ण शब्दों का समावेश हुआ, वे शब्द हैं –

(a) Sovereign, Republic, Unity
সাৰ্বভৌম, গণৰাজ্য, ঐক্য
সার্বভৌম, গণরাজ্য, ঐক্য
उदां जारगोरा, सुबुं राज्यो, खौसेथि
सार्वभौम, गणराज्य, एकता

(b) Socialist, Secular, Unity
সমাজবাদী, ধৰ্মনিৰপেক্ষ, ঐক্য
সমাজবাদী, ধর্মনিরপেক্ষ, ঐক্য
समाजखान्थियारि, दोहोरोम उदां, खौसेथि
समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, एकता

(c) Democratic, Republic, Unity
গণতান্ত্ৰিক, গণৰাজ্য, ঐক্য
গণতান্ত্রিক, গণরাজ্য, ঐক্য
सुबुंखुंथाइ, सुबुं राज्यो, खौसेथि
गणतांत्रिक, गणराज्य, एकता

(d) Secular, Sovereign, Unity
ধৰ্মনিৰপেক্ষ, সাৰ্বভৌম, ঐক্য
ধর্মনিরপেক্ষ, সার্বভৌম, ঐক্য
दोहोरोम उदां, उदां जारगोरा, खौसेथि
धर्मनिरपेक्ष, सार्वभौम, एकता

Digital Knowledge Academy

(iv) The number of permanent member states in the security council of the UNO is five (5). Four among these are USA, Great Britain, France, China. The fifth permanent member state is –

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ সংখ্যা হ'ল পাঁচ (৫)। তাৰে চাৰিখন সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হ'ল আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ, গ্ৰেট ব্ৰিটেইন, ফ্ৰান্স, চীন। পঞ্চমখন স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হৈছে –

রাষ্ট্রসংঘের নিরাপত্তা পরিষদের স্থায়ী সদস্য রাষ্ট্রের সংখ্যা হ'ল পাঁচ (৫)। তার চারটি সদস্য রাষ্ট্র হ'ল আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র, গ্রেট ব্রিটেন, ফ্রান্স, চীন। পঞ্চমটি স্থায়ী সদস্য রাষ্ট্র হচ্ছে –

हायुं आफादनि रैखाथि गुथुमनि गागि सौद्रोमा हादरनि अन्जिमाया जाबाय बा (5)। बेनि गंब्रै सोद्रोमा हादरफोरा जाबाय आमेरिका जुथाइ हादर, ग्रेट ब्रिटेइन, फ्रान्स, चीन। बाथि गागि सोद्रोमा हादरा जाबाय –

राष्ट्रसंघ की सुरक्षा परिषद के स्थायी सदस्य राष्ट्रों की संख्या 5 है। उनमें चार सदस्य राष्ट्र हैं – अमेरिका, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रांस, चीन। पाँचवाँ स्थायी सदस्य राष्ट्र है –

(a) India
ভাৰত
ভারত
भारत
भारत

(b) Russia
ৰাছিয়া
রাশিয়া
रासिया
रूस

(c) Nepal
নেপাল
নেপাল
नेपाल
नेपाल

(d) Pakistan
পাকিস্তান
পাকিস্তান
पाकिस्तान
पाकिस्तान

(v) The government of India Act, 1935 –
১৯৩৫ চনৰ ভাৰত চৰকাৰ আইনখনে –
১৯৩৫ সালের ভারত সরকারের আইনটি
1935 मायथाइनि भारत सरकार आयेना –
भारत सरकार कानून, 1935 ने –

Digital Knowledge Academy

(i) Introduced federal system in India.

ভাৰতবৰ্ষত যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় পদ্ধতিৰ প্ৰৱৰ্তন কৰিছিল।

ভারতবর্ষে যুক্তরাষ্ট্রীয় পদ্ধতির প্রবর্তন করেছিল।

भारताव जुथाइ हादरारि खान्थि बाहायदोंमोन।

भारत में संघीय प्रणाली का प्रवर्तन किया।

(ii) Introduced a parliamentary form of government in a limited form in pre-independence India.

সীমিত ৰূপত পৰাধীন ভাৰতবৰ্ষত সংসদীয় চৰকাৰ পদ্ধতি আৰম্ভ কৰিছিল।

সীমিত রূপে পরাধীন ভারতবর্ষে সংসদীয় সরকার পদ্ধতি আরম্ভ করেছিল।

उदांनि सिगांनि भारताव सिमा गोनां संसदारि सरकार खान्थि जागायदोंमोन।

स्वाधीनता से पहले भारत में संसदीय सरकार प्रणाली की शुरुआत की।

In perspective of the above two statements, the correct alternative is :

উপৰোক্ত উক্তি দুটাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শুদ্ধ বিকল্পটো হ'ল :

উপরোক্ত উক্তি দুটির পরিপ্রেক্ষিতে শুদ্ধ বিকল্পটি হ'ল :

गोजौनि फंनै बाथ्राखौ नोजोर होनानै गेबेंआ जाबाय :

उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में सही विकल्प है :

(a) Both (i) and (ii) are correct

(i) আৰু (ii) উভয়ে শুদ্ধ

(i) এবং (ii) উভয়ই শুদ্ধ

(i) आरो (ii) मोननैबो गेबें

(i) और (ii) दोनों सही

(b) Both (i) and (ii) are incorrect

(i) আৰু (ii) উভয়ে অশুদ্ধ

(i) এবং (ii) উভয়ই অশুদ্ধ

(i) आरो (ii) मोननैबो गेबें नङा

(i) और (ii) दोनों गलत

Digital Knowledge Academy

(c) Only (i) is correct

কেৱল (i) শুদ্ধ

একমাত্র (i) শুদ্ধ

(i) आल' गेबें

केवल (i) सही

(d) Only (ii) is correct

কেৱল (ii) শুদ্ধ

একমাত্র (ii) শুদ্ধ

(ii) आल' गेबें

केवल (ii) सही

(vi) In India, the Chairman of the National Human Rights Commission is to be :

ভাৰতবৰ্ষত ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ সভাপতিজন :

ভারতবর্ষে রাষ্ট্রীয় মানব অধিকার আয়োগের সভাপতি :

भारताव हायुआरि सुबुं मोनथाइ आय'गनि आफादगिरिया :

भारत में राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष होते हैं –

(a) Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চতম ন্যায়ালয়ের মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

जौसिन बिजिरसालिनि गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।

उच्चतम न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश।

Digital Knowledge Academy

(b) Chief Justice of the High Court
উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।
উচ্চ ন্যায়ালয়ের মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।
गोजौ बिजिरसालिनि गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।
उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश।

(c) Retired Chief Justice of the Supreme Court
উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।
উচ্চতম ন্যায়ালয়ের প্রাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।
जौसिन बिजिरसालिनि आजिरा मोननाय गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।
उच्चतम न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश।

(d) Retired Chief Justice of High Court
উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।
উচ্চ ন্যায়ালয়ের প্রাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।
गोजौ बिजिरसालिनि आजिरा मोननाय गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।
उच्च न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश।

(vii) Which of the following financial institutions was made operational since 1990 to promote modernisation, expansion and to create markets for the products of the small industries in India ?

তলত উল্লেখ কৰা কোনটো বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠান ভাৰতবৰ্ষত ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগখণ্ডৰ আধুনিকীকৰণ, সম্প্ৰসাৰণ আৰু উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বজাৰ সৃষ্টিৰ অৰ্থে ১৯৯০ চনৰপৰা কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

নীচে উল্লেখ করা কোনটি বিত্তীয় প্রতিষ্ঠান ভারতবর্ষের ক্ষুদ্র উদ্যোগখণ্ডের আধুনিকীকরণ সম্প্রসারণ এবং উৎপাদিত সামগ্রীর বাজার সৃষ্টির অর্থে ১৯৯০ সাল থেকে কার্যকরী করা হয়েছিল ?

गाहायाव मख'नाय बबे राङारि फसंथानखौ भारताव फिसा दारिमिन गोदानारि खालामनाय, फेहेरनाय आरो दिहुनजानाय बेसादनि हाथाइ सोरजिनायनि थाखाय 1990 मायथाइनिफ्राय खामानियाव बाहायनाय जादोंमोन ?

इनमें से किस वित्तीय संस्थान को सन् 1990 से भारत में लघु उद्योग क्षेत्र के आधुनिकीकरण, विस्तार और उत्पाद के बाजार के निर्माण हेतु संचालित किया गया था ?

(a) National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD)

কৃষি আৰু গ্ৰাম্য উন্নয়নৰ ৰাষ্ট্ৰীয় বেংক (NABARD)

কৃষি এবং গ্রাম্য উন্নয়নের রাষ্ট্রীয় ব্যাঙ্ক (NABARD)

आबाद आरो गामि जौगानायनि हायुङारि बेंक (NABARD)

राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बैंक (NABARD)

(b) Small Industries Development Bank of India (SIDBI)

ভাৰতীয় ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ উন্নয়ন বেংক (SIDBI)

ভারতীয় ক্ষুদ্র উদ্যোগ উন্নয়ন ব্যাঙ্ক (SIDBI)

भारतारि फिसा दारिमिन जौगानाय बेंक (SIDBI)

भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक (SIDBI)

(c) Regional Rural Banks (RRBs)

আঞ্চলিক গ্ৰাম্য বেংক (RRBs)

আঞ্চলিক গ্রাম্য ব্যাঙ্ক (RRBs)

ओन्सोलारि गामियारि बेंक (RRBs)

क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक (RRBs)

(d) Life Insurance Corporation of India (LICI)

ভাৰতীয় জীৱন বীমা নিগম (LICI)

ভারতীয় জীবন বীমা নিগম (LICI)

भारतारि जिउ बिमा निगम (LICI)

भारतीय जीवन बीमा निगम (LICI)

(viii) The five stages in the process of evolution of money are :

মুদ্ৰাৰ ক্ৰমবিকাশৰ ধাৰা অনুসৰি পাঁচটা পৰ্যায় হ'ল :

মুদ্রার ক্রমবিকাশের ধারা অনুসারে পাঁচটা পর্যায় হ'ল :

खावरिनि फारि दावगानायनि फारि बादियै मोनबा खलबा जाबाय :

मुद्रा के क्रम विकास की प्रक्रिया के अनुसार पाँच स्तर हैं :

Digital Knowledge Academy

(a) Paper money → Coinage → Metallic Standard → Animal Standard → Barter System

কাগজী মুদ্ৰা → ধাতু মুদ্ৰা → অমুদ্ৰিত ধাতুমান → জন্তুমান → বিনিময় প্ৰথা

কাগজী মুদ্রা → ধাতু মুদ্রা → অমুদ্রিত ধাতুমান → জন্তুমান → বিনিময় প্রথা

लेखा बिलाइनि खावरि → धातुनि खावरि → धातु मान → जुनार मान → सोलाय-सल'खान्थि

कागजी मुद्रा → धातु मुद्रा → धातु मानक → जंतु मानक → विनिमय प्रणाली

(b) Barter System → Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Paper Money

বিনিময় প্ৰথা → জন্তুৰ মান → অমুদ্ৰিত ধাতুমান → ধাতু মুদ্ৰা → কাগজী মুদ্ৰা

বিনিময় প্রথা → জন্তুর মান → অমুদ্রিত ধাতুমান → ধাতু মুদ্রা → কাগজী মুদ্রা

सोलाय-सल'खान्थि → जुनार मान → धातु मान → धातुनि खावरि → लेखा बिलाइनि खावरि

विनिमय प्रणाली → जंतु मानक → धातु मानक → धातु मुद्रा → कागजी मुद्रा

(c) Barter System → Paper Money → Metallic Standard → Animal Standard → Coinage

বিনিময় প্ৰথা → কাগজী মুদ্ৰা → অমুদ্ৰিত ধাতুমান → জন্তুমান → ধাতুমুদ্ৰা

বিনিময় প্রথা → কাগজী মুদ্রা → অমুদ্রিত ধাতুমান → জন্তুমান → ধাতুমুদ্রা

सोलाय-सल'खान्थि → लेखा बिलाइनि खावरि → धातु मान → जुनार मान → धातुनि खावरि

विनिमय प्रणाली → कागजी मुद्रा → धातु मानक → जंतु मानक → धातु मुद्रा

(d) Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Barter System → Paper Money

জন্তুমান → অমুদ্ৰিত ধাতুমান → ধাতুমুদ্ৰা → বিনিময় প্ৰথা → কাগজী মুদ্ৰা

জন্তুমান → অমুদ্রিত ধাতুমান → ধাতুমুদ্রা → বিনিময় প্রথা → কাগজী মুদ্রা

जुनार मान → धातु मान → धातुनि खावरि → सोलाय सल'खान्थि → लेखा बिलाइनि खावरि

जंतु मानक → धातु मानक → धातु मुद्रा → विनिमय प्रणाली → कागजी मुद्रा

Digital Knowledge Academy

(ix) The duration of a financial year in India is :
ভাৰতবৰ্ষত এটা বিত্তীয় বৰ্ষই সামৰি লোৱা কালছোৱা হ'ল :
ভারতবর্ষে একটি বিত্তীয় বর্ষ সময়সীমা হ'ল :
भारताव मोनफा राङारि बोसोरनि समनि लावथाइआ जाबाय :
भारत में वित्तीय वर्ष की अवधि है :

(a) January 1 to December 31
১ জানুৱাৰীৰ পৰা ৩১ ডিচেম্বৰলৈ
১ জানুয়ারীর থেকে ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত
1 जानुवारीनिफ्राय 31 डिसेम्बरसिम
1 जनवरी से 31 दिसंबर तक

(b) February 1 to January 31
১ ফেব্ৰুৱাৰীৰপৰা ৩১ জানুৱাৰীলৈ
১ ফেব্রুয়ারী থেকে ৩১ জানুয়ারী পর্য্যন্ত
1 फेब्रुवारिनिफ्राय 31 जानुवारिसिम
1 फरवरी से 31 जनवरी तक

(c) March 1 to February 28/29
১ মাৰ্চৰপৰা ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰীলৈ
১ মার্চ থেকে ২৮/২৯ ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত
1 मार्चनिफ्राय 28/29 फेब्रुवारिसिम
1 मार्च से 28/29 फरवरी तक

(d) April 1 to March 31
১ এপ্ৰিলৰপৰা ৩১ মাৰ্চলৈ
১ এপ্রিলথেকে ৩১ মার্চ পর্য্যন্ত
1 एप्रिलनिफ्राय 31 मार्चसिम
1 अप्रैल से 31 मार्च तक

Digital Knowledge Academy

(x) Identify the main objectives of Indian economy during the period of Five Year Plans from the alternatives given below :

তলৰ বিকল্পবোৰৰ পৰা পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান লক্ষ্য-সমূহ চিনাক্ত কৰা।

নীচের বিকল্পগুলো থেকে পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার সময় কালে ভারতীয় অর্থনীতির প্রধান লক্ষ্য সমূহ শনাক্ত করো।

गाहायाव होनायफोरनिफ्राय बा बोसोरारि बिथांखिनि समाव भारतारि रांखान्थिनि गाहाइ थांखिफोरखौ सायख' ।

इनमें से पंचवार्षिक परिकल्पना के दौरान भारतीय अर्थनीति के मुख्य लक्ष्यों की पहचान करो :

(i) To remove socio-economic and regional inequalities
আৰ্থ-সামাজিক আৰু আঞ্চলিক বৈষম্য দূৰ কৰা
আর্থ-সামাজিক এবং আঞ্চলিক বৈষম্য দূর করা
समाज-रांखान्थियारि आरो ओन्सोलारि गोरोबलायैखौ होखारनाय
सामाजिक-आर्थिक और क्षेत्रीय असमानता को दूर करना

(ii) To attain self-reliance
আত্ম নিৰ্ভৰশীলতা অৰ্জন
আত্মনির্ভরশীলতা অর্জন
गावनि आथिङाव गसंनो हानाय
आत्मनिर्भरता की प्राप्ति

(iii) To raise the rate of economic growth
অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ হাৰ খৰতকীয়া কৰা
অর্থনৈতিক উন্নয়নের হার বাড়িয়ে তোলা
रांखान्थियारि जौगानायनि हारखौ गोख्रै खालामनाय
आर्थिक विकास की दर को तेज करना

(iv) To remove poverty
দৰিদ্ৰতা নিৰ্মূল কৰা
দরিদ্রতা নির্মূল করা
निखावरिथि फोजोबनाय
गरीबी दूर करना

(a) (i), (ii), (iv)
(b) (i), (iii), (iv)
(c) (i), (ii), (iii), (iv)
(d) (i), (ii), (iii)

Digital Knowledge Academy

3. Answer the following questions in short : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহের সংক্ষেপ উত্তর লেখো :

গাহায়াব হোনায সোঁথিফোরখৌ গুসুঙै फिन हो :

निम्न प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखो :

(i) Name the Congress representative who participated in the Second Round Table Conference of 1931.

১৯৩১ চনৰ দ্বিতীয় ঘূৰনীয়া মেজমেলত অংশ লোৱা কংগ্ৰেছৰ প্ৰতিনিধিজনৰ নাম লিখা।

১৯৩১ সালের দ্বিতীয় গোল টেবিলের আলোচনা সভায় অংশ নেয়া কংগ্রেস প্রতিনিধিজনের নাম লেখো।

1931 मायथाइनि नैथि बेंखन आरांगा मेलाव बाहागो लानाय क्रंग्रेसनि थान्दैनि मुंखौ लिर।

सन् 1931 की दूसरी गोलमेज में हिस्सा लेने वाले कांग्रेस के प्रतिनिधि का नाम लिखो।

(ii) Who led the Revolt of 1857 in Assam ?

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ নেতৃত্ব কোনে দিছিল ?

অসমে ১৮৫৭ সালের বিদ্রোহে নেতৃত্ব কে দিয়েছিল ?

आसामाव 1857 मायथाइनि बिग्रायनायखौ सोर दैदेनदोंमोन ?

असम में सन् 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किसने किया था ?

(iii) Who was the first editor of 'Jonaki' ?

'জোনাকী' কাকতৰ প্ৰথম সম্পাদক কোন আছিল ?

"জোনাকী" কাগজের প্রথম সম্পাদক কে ছিলেন ?

"ज'नाकी" लाइसिनि गिबि सुजुगिरिया सोरमोन ?

'जोनाकी' अखबार के प्रथम संपादक कौन थे ?

Digital Knowledge Academy

(iv) Who wrote 'Arthashastra' ?

'অৰ্থশাস্ত্ৰ' কোনে ৰচনা কৰিছিল ?

"অর্থশাস্ত্র" কে রচনা করেছিল ?

'अर्थशास्त्र' खौ सोर लिरदोंमोन ?

'अर्थशास्त्र' के रचयिता कौन है ?

(v) Name the smallest ocean in the world.

পৃথিৱীৰ ক্ষুদ্ৰতম মহাসাগৰখনৰ নাম লিখা।

পৃথিবীর ক্ষুদ্রতম মহাসাগরের নাম লেখো।

बुहुमनि फिसासिन लैथोमानि मुंखौ लिर।

पृथ्वी के सबसे छोटे महासागर का नाम लिखो।

(vi) Name the least densely populated district of Assam.

অসমৰ আটাইতকৈ সেৰেঙা বসতিৰ জিলাখনৰ নাম লিখা।

অসমের সবথেকে ঘনবসতি জেলাটির নাম লেখো।

आसामनि बयनिख्रुइब्लो गेसेंसिन सुबुं थानाय जिलानि मुंखौ लिर।

असम के सबसे कम आबादी वाले जिले का नाम लिखो।

(vii) Which yarn of Assam is famous in the word as 'Golden Silk' ?

অসমৰ কোনবিধ সূতা 'সোনালী সূতা' ৰূপে পৃথিৱী বিখ্যাত ?

অসমের কোনপ্রকার সূতো "সোনালী সূতা" রূপে পৃথিবী বিখ্যাত।

आसामनि बबे खुन्दुंआ "सनाथि खुन्दुं" महरै बुहुमाव मुंदांखा ?

असम का कौन-सा सूत्र 'गोल्डन सिल्क' के रूप में विश्व-विख्यात है ?

Digital Knowledge Academy

(viii) Who presided over the first meeting of the Constituent Assembly which was formed for the preparation of the constitution of India ?

ভাৰতবৰ্ষত সংবিধান প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে গঠন হোৱা সংবিধান সভাৰ প্ৰথমখন বৈঠকত কোনে সভাপতিত্ব কৰিছিল ?

ভারতবর্ষে সংবিধান প্রস্তুতকরণের জন্য গঠিত হওয়া সংবিধান সভার প্রথম বৈঠকে কে সভাপতিত্ব করেছিল ?

भारतनि संबिजिद सुजुनायनि थाखाय दाजानाय संबिजिद आफादनि गिबि मेलाव सोर आफादगिरि जादोंमोन ?

भारत के संविधान के निर्माण के लिए गठन की गई संविधान सभा की पहली बैठक में किसने अध्यक्षता की थी ?

(ix) What is called Current Deposit ?

চলিত আমানত কাক বোলে ?

চলিত আমানত কাকে বলে ?

सोलिबाय थानाय आमानत माखौ बुङो ?

आवर्ती जमा क्या है ?

(x) Who is the Chairman of NITI Aayog ?

নিটি (NITI) আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন ?

নিটি (NITI) আয়োগের অধ্যক্ষ কে ?

निटि (NITI) आय'गनि आफादगिरिया सोर ?

नीति (NITI) आयोग के अध्यक्ष कौन हैं ?

4. Fill in the blanks choosing the correct answer from the alternatives given in brackets : **1 × 10 = 10**

বন্ধনীৰ ভিতৰত দিয়া বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি খালী ঠাই পূৰ কৰা :

বন্ধনীর ভিতরে দেয়া বিকল্পগুলোর থেকে শুদ্ধ উত্তরটি বেছে শূন্যস্থান পূর্ণ করো :

बेन्दोंनि गेजेराव होनायफोरनिफ्राय गेबें फिननायखौ सायख'नानै लांदां जायगाखौ आबुं खालाम :

कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कर रिक्त स्थान भरो :

Digital Knowledge Academy

(i) The demand of complete independence was raised in the ________ session of the Congress.

(Karachi / Madras / Calcutta / Lahore)

পূৰ্ণ স্বৰাজৰ দাবী উত্থাপন হৈছিল কংগ্ৰেছৰ ________ অধিবেশনত।

(কৰাচী/মাদ্রাজ/কলিকতা/লাহোৰ)

পূর্ণ স্বরাজের দাবী উত্থাপন হয়েছিল কংগ্রেসের ________ অধিবেশনে।

(করাচী / মাদ্রাজ / কোলকাতা / লাহোর)

आबुं गावखुंथाइनि दाबिया दैखांजादोंमोन कंग्रेसनि ________ जथुम्मायाव।

(करासि / माद्राज / कलिकाटा / लाह'र)

पूर्ण स्वराज की माँग कांग्रेस के ________ अधिवेशन में उठी थी।

(कराची / मद्रास / कोलकाता / लाहौर)

(ii) The British officer who died at the hands of public in the Phulaguri Dhawa Revolt was ________.

(Lieutenant Singer / McCabe / J.D. Anderson / Herbert Sconce)

ফুলগুৰি ধাৱা বিদ্ৰোহত ৰাইজৰ হাতত নিহত হোৱা ইংৰাজ বিষয়াজন আছিল ________।

(লেফটেনেন্ট ছিংগাৰ/মেককেবে/জে.ডি. এণ্ডাৰছন/হাৰ্বাৰ্ট স্কন্স)

ফুলগুরি ধারা বিদ্রোহতে জনগণের হাতে নিহত হওয়া ইংরাজ আধিকারিক ছিলেন ________

(লেফটেনেন্ট সিংগার / মেককেবে / জে.ডি. এন্ডারসন / হার্বার্ট স্কন্স)

फुलगुरिनि धावानि बिग्रायनायाव राइजोफोरनि आखायाव थैनो गोनां जानाय इंराज बिबानगिरिया ________ मोन।

(लेफटेनेन्ट सिंगार / मेककेबे / जे : डि : एण्डारसन / हार्बार्ट स्कन्स)

फुलगुड़ी धावा विद्रोह में जनता के हाथों मरने वाला अंग्रेज अधिकारी था ________।

(लेफ्टिनेंट सिंगर / मैककैब / जे.डी. इंडार्सन / हरबर्ट स्कॉन्स)

Digital Knowledge Academy

(iii) The International Yoga Day is celebrated on __________.
(21st June / 5th June / 27th June / 30th June)

আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় যোগ দিৱস __________ তাৰিখে পালন কৰা হয়।
(২১ জুন/৫ জুন / ২৭ জুন / ৩০ জুন)

আন্তরাষ্ট্রীয় যোগ দিবস __________ তারিখে পালন করা হয়।
(২১ জুন/৫ জুন / ২৭ জুন / ৩০ জুন)

हायुं गेजेरारि य'ग सानखौ __________ खालाराव फालिनाय जायो।
(21 जुन / 5 जुन / 27 जुन / 30 जुन)

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस __________ तारीख को मनाया जाता है।
(21 जून / 5 जून / 27 जून / 30 जून)

(iv) World Environment Day is celebrated on ________.
(22nd March / 22nd April / 5th June / 5th September)

বিশ্ব পৰিৱেশ দিৱস ________ তাৰিখে পালন কৰা হয়।
(২২ মাৰ্চ/২২ এপ্ৰিল/৫ জুন/৫ ছেপ্তেম্বৰ)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস ________ তারিখে পালন করা হয়।
(২২ মার্চ/২২ এপ্রিল/৫ জুন/৫ সেপ্টেম্বর)

मुलुगनां आबहावा सानखौ ________ खालाराव फालिनाय जायो।
(22 मार्स / 22 एप्रिल / 5 जुन / 5 सेप्टेम्बर)

विश्व पर्यावरण दिवस ________ तारीख को मनाया जाता है।
(22 मार्च / 22 अप्रैल / 5 जून / 5 सितंबर)

(v) The boundary between North America and South America is formed by the ________.
(Red Sea / Panama Canal / Mediterranean Sea / Ural Mountain)

উত্তৰ আমেৰিকা আৰু দক্ষিণ আমেৰিকাৰ মাজত সীমা নিৰ্দ্ধাৰণ কৰিছে ________।
(লোহিত সাগৰে/পানামা খালে/ভূমধ্য সাগৰে/ইউৰাল পৰ্বতে)

উত্তর আমেরিকা এবং দক্ষিণ আমেরিকার মধ্যে সীমা নির্ধারণ করেছে ________।
(লোহিত সাগর/পানামা খাল/ভূমধ্য সাগর/ইউরাল পর্বত)

साहा-आमेरिका आरो खोला आमेरिकानि गेजेराव सिमा थि खालामदों ________।
(लहित लैथोआ / पानामा दंगआ / भुमध्य लैथोआ / इउराल हाजोआ)

उत्तरी अमेरिका और दक्षिणी अमेरिका के बीच ________ ने सीमा निर्धारित किया है।
(लाल सागर / पानामा सुरंग / भू-मध्य सागर / यूराल पर्वत)

Digital Knowledge Academy

(vi) The total area of Assam is _______ sq. km.
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

অসমৰ মুঠ মাটিকালি _______ বৰ্গ কিঃমিঃ।
(৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮)

অসমের মোট আয়তন _______ বর্গ কিঃমিঃ।
(৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮)

आसामनि गासै हा कालिया (दब्लायथिआ) _______ बर्ग कि: मि: ।
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

असम का कुल क्षेत्रफल _______ वर्ग कि.मी. है ।
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

(vii) 'The United Nations Organisation' was born on _______ October, 1945.
(21^{st} / 22^{nd} / 23^{rd} / 24^{th})

১৯৪৫ চনৰ অক্টোবৰৰ _______ তাৰিখে 'ৰাষ্ট্ৰসংঘ'ৰ জন্ম হৈছিল।
(২১/ ২২/ ২৩ / ২৪)

১৯৪৫ সালের অক্টোবর তারিখে 'রাষ্ট্রসংঘ'র জন্ম হয়েছিল।
(২১/ ২২/ ২৩ / ২৪)

1945 मायथाइनि _______ अक्टबर खालाराव हायुं आफादा जोनोम जादोंमोन ।
(21 / 22 / 23 / 24)

_______ अक्टूबर, 1945 को राष्ट्रसंघ का जन्म हुआ ।
(21 / 22 / 23 / 24)

(viii) _______ is not a characteristics of money.
(General acceptability / Homogeneity / Liquidity / Easily Perishable good)

_______ মুদ্ৰাৰ এটা বৈশিষ্ট্য নহয়।
(সাধাৰণ গ্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / তাৰল্য গুণ / সহজে নষ্ট হ'ব পৰা গুণ)

_______ মুদ্রার এটি বৈশিষ্ট্য নয়।
(সাধারণ গ্রহণযোগ্যতা / পূর্ণ সাদৃশতা / তারল্য গুণ / সহজে নষ্ট হতে পারা গুণ)

_______ आ खावरिनि मोनसे आखुथाइ नङा ।
(बयजोंबो आजावजानाय / एखे गोरोबलायनाय / आवलिग्रा गुन / गोलैंयै गाब्रि जानो हानाय गुन)

_______ मुद्रा की विशेषता नहीं है ।
(सामान्य ग्रहणयोग्यता / पूर्ण सादृश्यता / लचीलापन / सरलता से नाश होने की विशेषता)

Digital Knowledge Academy

(ix) The First Five Year Plan in India began in the year ____.

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সূচনা হৈছিল ____ চনত।

(১৯৪৮ / ১৯৪৯/ ১৯৫০/ ১৯৫১)

ভারতবর্ষে প্রথম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার সূচনা হয়েছিল ____ সালে।

(১৯৪৮ / ১৯৪৯/ ১৯৫০/ ১৯৫১)

भारतनि गिबि बा बोसोरारि बिथांखिया जागायदोंमोन ____ मायथाइआव।

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

भारत में प्रथम पंचवार्षिक परिकल्पना की शुरुआत सन् ____ में हुई।

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

(x) The process in which the benefits of economic growth and development is ensured to each and every section of people in the society is called ____.

(commercialisation / globalization / financial inclusion / liberalisation)

যি প্ৰক্ৰিয়াত অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ সুফলবোৰ সমাজৰ প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ লোকলৈ সুনিশ্চিত কৰা হয়, সেই প্ৰক্ৰিয়াক ____ বোলে।

(বাণিজ্যিকীকৰণ / গোলকীকৰণ / বিত্তীয় অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ / উদাৰীকৰণ)

যে প্রক্রিয়াতে অর্থনৈতিক উন্নয়নের সুফলগুলো সমাজের প্রতিটি শ্রেণীর লোকের কাছে সুনিশ্চিত করা হয়, সেই প্রক্রিয়াকে ____ বলে।

(বাণিজ্যিকরণ / গোলকীকরণ / বিত্তীয় অন্তর্ভুক্তিকরণ / উদারীকরণ)

जाय राहायाव रांखान्थियारि जौगानायनि मोजां फिथाइफोरखौ समाजनि मोनफ्रोमबो थाखोनि सुबुंफोरनि थाखाय थि खालामनाय जायो, बे राहाखौ ____ बुंनाय जायो।

(फालांगियारि खालामनाय / गल'कारि खालामनाय / रांखान्थियारि सोसननाय / उदां खालामनाय)

जिस प्रणाली में आर्थिक विकास के लाभों को समाज के प्रत्येक वर्ग के लोगों तक पहुँचाने का निश्चय किया जाता है, उस प्रणाली को ____ कहते हैं।

(वाणिज्यिकीकरण / भूमंडलीकरण / वित्तीय समावेश / उदारीकरण)

Digital Knowledge Academy

5. Write whether the following are true of false : 1 × 5 = 5
তলত দিয়াবোৰ শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :
নীচে দেয়াগুলো "শুদ্ধ" "অশুদ্ধ" লেখো :
गाहायाव होनायफोरा गेबें ना नंखाय लिर :
निम्नलिखित में कौन सही है और कौन गलत, लिखो :

(i) Leeladhar Barua was the Assamese who participated the Dandi March of Gandhi.
গান্ধীৰ দাণ্ডি যাত্ৰাত অংশ লোৱা অসমীয়া ব্যক্তিগৰাকী হ'ল লীলাধৰ বৰুৱা। x
গান্ধীর দান্ডি যাত্রাতে অংশ নেয়া অসমীয়া ব্যক্তিটি হ'ল লীলাধর বরুয়া
गान्धीनि दान्दि हान्थिनायाव बाहागो लानाय असमीया सुबुङा जाबाय लीलाधर बरुवा।
गाँधीजी की दांडी यात्रा में भाग लेने वाले असमीया व्यक्ति थे – लीलाधर बरुवा।

(ii) The book 'Hastibidyarnava' was written by Mahapurush Sankardeva.
'হস্তীবিদ্যাৰ্ণৱ' পুথিখন মহাপুৰুষ শংকৰদেৱে ৰচনা কৰিছিল।
"হস্তীবিদ্যার্ণব" বইটি মহাপুরুষ শঙ্করদেব রচনা করেছিলেন।
"हस्तिविद्यार्णव" बिजाबखौ महापुरुष शंकरदेवा रसायदोंमोन।
'हस्ती विद्यार्णव' नामक पुस्तक की रचना महापुरुष श्रीमंत शंकरदेव ने की थी।

(iii) The Andes is the longest mountain range in the world.
পৃথিৱীৰ দীৰ্ঘতম পৰ্বতশ্ৰেণীৰ নাম হ'ল এণ্ডিজ পৰ্বতমালা।
পৃথিবীর দীর্ঘতম পর্বতশ্রেণীর নাম হ'ল এণ্ডিজ পর্বতমালা।
बुहुमनि गोलावसिन हाजोमा सारिनि मुङा जाबाय एण्डिज हाजोमा सारि।
विश्व की सबसे बड़ी पर्वतमाला है – एंडिज पर्वतमाला।

(iv) The full expanded form of CTBT is Comprehensive Test Block Treaty.
CTBT-ৰ সম্পূৰ্ণ সম্প্ৰসাৰিত ৰূপটো হৈছে Comprehensive Test Block Treaty। x
CTBT-এর সম্পূর্ণ সম্প্রসারিত রূপটি হচ্ছে Comprehensive Test Block Treaty।
CTBT नि आबुं महरा जाबाय Comprehensive Test Block Treaty
CTBT का पूर्ण विस्तृत रूप है – Comprehensive Test Block Treaty

(v) The issue of paper currency in a country is the monopoly right of the Central Bank.
দেশ এখনত কাগজী মুদ্ৰা ছপা কৰাটো কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ একচেতীয়া অধিকাৰ।
একটি দেশে কাগজীমুদ্রা ছাপা করাটি কেন্দ্রীয় ব্যাঙ্কের একচেটিয়া অধিকার।
गंसे हादराव लेखा बिलाइनि खावरि सेबखांनाया मिरुआरि बेंकनि एखुथा मोन्थाइ।
किसी देश में कागजी मुद्रा की छपाई का एकाधिकार केंद्रीय बैंक के पास है।

Digital Knowledge Academy

SECTION – B / খ-শাখা / খ-শাখা / ख–बाहागो / ख – शाखा

6. Briefly discuss the contribution of Swadeshi Movement towards national education. 4
স্বদেশী আন্দোলনে জাতীয় শিক্ষালৈ আগবঢ়োৱা বৰঙণিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
জাতীয় শিক্ষার ক্ষেত্রে স্বদেশী আন্দোলনের ভূমিকার একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
गावहादारि सोमावसारनाया हारिमायारि सोलोंथाइनि फारसे होनाय बिहोमानि बागै गुसुङै सावराय।
राष्ट्रीय शिक्षा के लिए स्वदेशी आंदोलन की भूमिका का संक्षेप में वर्णन करो।

7. What were the positive and negative aspects of the Non-Cooperation Movement? 4
অসহযোগ আন্দোলনৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক দিশসমূহ কি কি আছিল ?
অসহযোগ আন্দোলনের ইতিবাচক এবং নেতিবাচক দিক্‌সমূহ কি কি ছিল ?
हेफाजाब होयै सोमावसारनायनि मोजां आरो गाज्रि बिथिंफोरा मा मा मोन।
असहयोग आंदोलन के सकारात्मक और नकारात्मक बिंदु क्या–क्या थे ?

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Write a brief note on the Jallianwala Bagh Massacre. 4
জালিৱানৱালাবাগৰ হত্যাকাণ্ডৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।
জালিওনওয়ালাবাগের হত্যাকান্ডের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
जालिवानवाला बागनि बुथारग्लुंनायनि बागै मोनसे लिरसुंथाइ लिर।
जालियावाँला बाग के हत्याकांड के बारे में संक्षेप में लिखो।

8. Discuss in brief the importance of the revolt of 1857 in Assam. 4
অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
অসমে ১৮৫৭ সালের বিদ্রোহের গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
आसामाव 1857 मायथाइनि बिग्रायनायनि गोनांथिनि बागै गुसुङै सावराय।
असम में सन् 1857 के विद्रोह के महत्त्व के बारे में वर्णन करो।

9. Give an account on the role of Assam in the Quit India Movement. 5
ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনত অসমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা।
ভারত ত্যাগ আন্দোলনে অসমের ভূমিকা সম্পর্কে একটি বর্ণনা দাও।
भारत नागार सोमावसारनायाव आसामनि बिफावनि बागै मोनसे फोरमायथि हो।
भारत छोड़ो आंदोलन में असम की भूमिका के बारे में वर्णन करो।

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Digital Knowledge Academy

Write the objectives and activities of Jorhat Sarbajanik Sabha. 5

যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্য্যাৱলী সম্পৰ্কে লিখা।

যোরহাট সার্বজনিক সভার উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী সম্পর্কে লেখো।

जरहाट सार्बजनिक सभानि थांखि आरो मावफारिनि बागै लिर ।

जोरहाट सार्वजनिक सभा के उद्देश्य और कार्यावली के बारे में लिखो ।

10. Mention three factors that create unity among diversity in Indian Culture. 3

ভাৰতীয় সংস্কৃতিত অনৈক্যৰ মাজত একতা সৃষ্টিকাৰী তিনিটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

ভারতীয় সংস্কৃতিতে অনৈক্যের মাঝে একতা সৃষ্টিকারী তিনটি কারক উল্লেখ করো।

भारतारि हारिमुवाव गोरोबलायैनि गेजेराव ख्रौसेथि गायसननाय मोनथाम जाहोग्रा मख' ।

भारतीय संस्कृति में अनेकता में एकता को बनाए रखने वाले तीन कारकों का उल्लेख करो ।

OR / নাইবা / অথবা / एब्रा / अथवा

Write a short note on the Vaishnavite Literature of Assam. 3

অসমৰ বৈষ্ণৱী সাহিত্যৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

অসমের বৈষ্ণবী সাহিত্যের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

आसामनि बैष्णबारि थुनलाइनि बागै मोनसे लिरसुंथाइ लिर ।

असम के वैष्णवी साहित्य के बारे में संक्षिप्त विवरण दो ।

11. What is Economic Geography ? Mention three major branches of Economic Geography. 1 + 3 = 4

অৰ্থনৈতিক ভূগোল কাক বোলে ? অৰ্থনৈতিক ভূগোলৰ তিনিটা প্ৰধান শাখা উল্লেখ কৰা।

অর্থনৈতিক ভূগোল কাকে বলে ? অর্থনৈতিক ভূগোলের তিনটি প্রধান শাখা উল্লেখ করো।

रांखान्थियारि भुमखौरां माखौ बुङो ? रांखान्थियारि भुमखौरांनि मोनथाम गाहाइ दालाइ मख' ।

आर्थिक भूगोल क्या है ? आर्थिक भूगोल की तीन मुख्य शाखाओं का उल्लेख करो ।

12. What types of problems can be created by global warming ? Give four examples. 4

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধিয়ে কি ধৰণৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিব পাৰে ? চাৰিটা উদাহৰণ দিয়া।

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধিতে কি ধরনের সমস্যার সৃষ্টি করতে পারে ? চারটি উদাহরণ দাও।

गलकारि बिदुं बांनाया मा रोखोमनि जेंना सोमजिहोनो हायो ? मोनब्रै बिदिन्थि हो ।

भूमंडलीय ऊष्मीकरण की वृद्धि से किस प्रकार की समस्याएँ उत्पन्न हो सकती हैं ? चार उदाहरण दो ।

Digital Knowledge Academy

13. Briefly describe the earth's lithosphere and hydrosphere. 5

পৃথিৱীৰ স্থলমণ্ডল আৰু জলমণ্ডলৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

পৃথিবীর স্থলমণ্ডল এবং জলমণ্ডলের বিষয়ে সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

बुहुमनि हा-मण्डल आरो दै-मण्डलनि बागै गुसुङै फोरमाय।

पृथ्वी के स्थलमंडल और जलमंडल के बारे में संक्षिप्त वर्णन करो।

OR / নাইবা / অথবা / एब्ला / अथवा

Briefly discuss the Physical Characteristics of Asia. 5

এছিয়া মহাদেশৰ প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

এশিয়া মহাদেশের প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

एसिया हादरमानि मिथिंगायारि आखुथाइफोरखौ गुसुङै सावराय।

एशिया महादेश की प्राकृतिक विशेषताओं के बारे में संक्षिप्त वर्णन करो।

14. Mention the problems of agricultural development in Assam. 5

অসমৰ কৃষি উন্নয়নৰ সমস্যাবোৰ উল্লেখ কৰা।

অসমের কৃষি উন্নয়নের সমস্যার উল্লেখ করো।

आसामनि आबाद जौगानायनि जेंनाफोरखौ मख'।

असम के कृषि-विकास की समस्याओं को दर्शाओ।

OR / নাইবা / অথবা / एब्ला / अथवा

Briefly discuss the causes responsible for variation in the distribution of Assam's population with examples. 5

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ ভিন্নতাৰ কাৰণবোৰ উদাহৰণসহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

অসমের জনসংখ্যা বিতরণের ভিন্নতার কারণগুলো উদাহরণসহ সংক্ষেপে আলোচনা করো।

आसामनि सुबुं अन्जिमा रानसारनाया गुबुन गुबुन जानायनि जाहोनफोरखौ बिदिन्थि होनानै सुंद'यै सावराय।

असम के जनसंख्या वितरण की भिन्नता के कारणों को सोदाहरण संक्षेप में चर्चा करो।

Digital Knowledge Academy

15. Draw a sketch map of Assam and locate therein any two of the following with names : 2 + 2 = 4

অসমৰ এখন নক্সা মানচিত্ৰ আঁকা আৰু তাত তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো দুটা নামসহ বহুওৱা :

অসমের একটি নক্সা মানচিত্র আঁক এবং তাতে নীচে দেয়াগুলোর যে কোন দুটি নামসহ বসাও :

आसामनि गांसे मानसावगारि बो आरो बेयाव गाहायाव होनायफोरनि जायखिजाया मोननै मुंखौ होफानानै फज' :

असम के मानचित्र का एक नक्शा बनाओ और उसमें निम्नलिखित किन्हीं दो को नाम सहित बिठाओ :

(a) The oldest oil refinery of India

ভাৰতৰ আটাইতকৈ পুৰণি তেল শোধনাগাৰ

ভারতের সবচাইতে পুরানো তেল শোধনাগার

भारतनि बयनिख्रुइबो गोजामसिन थाव सोदांसालि ।

भारत का सबसे पुराना तेल शोधनागार

(b) The Head Quarters of North-East Frontier Railway

উত্তৰ-পূব সীমান্ত ৰে'ল মণ্ডলৰ মুখ্য কাৰ্য্যালয়

উত্তর পূর্ব সীমান্ত রেল মণ্ডলের মুখ্য কার্যালয়

सा-सान्जा सिमायारि रेल मण्डलनि गाहाइ मावखुलि ।

पूर्वोत्तर सीमा रेल का मुख्यालय

(c) The largest tea garden of Asia

এছিয়াৰ বৃহত্তম চাহ বাগিচা

অসমের বৃহত্তম চা বাগান

एसियानि देरसिन साहा बागान

एशिया का सबसे बड़ा चाय बागान

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Digital Knowledge Academy

(For Blind Candidates Only)

(কেৱল দৃষ্টিহীন পৰিক্ষাৰ্থীৰ বাবে)

(দৃষ্টিহীন পরিক্ষার্থীর জন্য)

(मेगनजों नुयै बिजाथिफोरनि थाखायल')

(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए)

Write briefly about the water resources of Assam. 4

অসমৰ জলসম্পদৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

অসমের জলসম্পদের বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।

आसामनि दै-सम्पदनि बागै गुसुङै लिर।

असम के जल-संसाधनों के बारे में संक्षेप में लिखो।

16. Write briefly the characteristics of the Indian Federal System. 3

ভাৰতবৰ্ষৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ লিখা।

ভারতবর্ষের যুক্তরাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে লেখো।

भारतनि जुथाइहायुङारि राहानि आखुथाइफोरखौ गुसुङै लिर।

भारत की संघीय प्रणाली की विशेषताओं को संक्षेप में लिखो।

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

From which country's constitution the concept of India's parliamentary democracy is followed ? Mention two differences of the parliamentary democratic system of India as compared to that country. 1 + 2 = 3

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাটো কোনখন দেশৰ সংবিধানৰ পৰা অনুকৰণ কৰা হৈছে ? ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা, যিটো সেইখন দেশৰ পৰা বেলেগ।

ভারতবর্ষের সংসদীয় গণতন্ত্রের ধারণাটি কোন দেশের সংবিধানের থেকে অনুকরণ করা হয়েছে ? ভারতবর্ষের সংসদীয় গণতন্ত্রের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো যেটি সেই দেশের থেকে পৃথক।

भारतनि संसदारि सुबुं खुंथाइनि सानदांथिखौ बबे हादरनि संबिजिदखौ उनसंनाय जादों ? भारतनि संसदारि सुबुं खुंथाइनि मोननै फाराग मख', जाय बै हादरनिख्रुइ आलादा।

भारत के संसदीय गणतंत्र की अवधारणा किस देश के संविधान से अपनाई गई है ? भारत के संसदीय गणतंत्र के दो अंतरों का उल्लेख करो जो उस देश से अलग हैं।

Digital Knowledge Academy